



Distrito Escolar Independiente de Lake Worth

**BULLFROGS SALUDABLES
GUÍA PARA LA APERTURA SEGURA DE
NUESTRAS ESCUELAS**



Categorías de planes de seguridad y salud

Condiciones locales.....	3
Plan para abordar casos positivos de COVID-19 o aumentos repentinos en la comunidad	3-4
Acceso a las escuelas.....	4
Higiene	5
Equipo de protección	5-6
Distanciamiento físico	6
Limpieza y desinfección	6-7
Compromiso de los empleados	7-8
Comunicación con estudiantes, padres, empleados y la comunidad	8
Nutrición infantil	9
Transporte	9



Condiciones Locales

El distrito verificará el estado de las condiciones locales vigentes:

Flexibilidad o levantamiento de la orden estatal de quedarse en casa

- El estado ha levantado o relajado la orden de quedarse en casa para permitir que las escuelas vuelvan a abrir físicamente.

Flexibilidad o anulación de la orden de quedarse en casa del condado

- El condado ha levantado o relajado la orden de quedarse en casa o de refugiarse en el lugar para permitir que las escuelas vuelvan a abrir físicamente.

Disponibilidad de equipos

- Monitorear el inventario para un suministro continuo de equipo de protección según sea necesario.
- Se dispondrá de una cantidad suficiente de termómetros de escaneo térmico sin contacto para la detección de síntomas.
- Se han tenido en cuenta los diferentes tipos de equipos de protección.

Disponibilidad de suministros de limpieza

- Los suministros de limpieza apropiados para la escuela estarán disponibles para desinfectar continuamente el sitio de la escuela de acuerdo con las pautas de los CDC.
- Habrá disponibles suficientes suministros de desinfectantes para manos, jabón, estaciones de lavado de manos, pañuelos desechables, botes de basura sin tocar y toallas de papel.

Plan para abordar casos positivos de COVID-19 o aumentos repentinos en la comunidad

La implementación del plan para cerrar las instalaciones para la asistencia física, si es necesario, se determinará en función de la orientación de los CDC y las evaluaciones locales.

De acuerdo con la guía de los CDC, cuando un estudiante, maestro o miembro del personal da positivo por COVID-19 y ha expuesto a otros en la escuela, se pueden implementar los siguientes pasos:

- El Administrador del distrito designado puede considerar si se justifica el cierre de la escuela y el período de tiempo según el nivel de riesgo dentro de la comunidad escolar específica de acuerdo con las pautas de los CDC.
- De acuerdo con las pautas de los CDC para el aislamiento en el hogar después de un contacto cercano, la sala de clase u oficina donde se encontraba el individuo que dio positivo con COVID-19 generalmente deberá cerrarse temporalmente a medida que los estudiantes o el personal se aíslan.
- Es posible que otras áreas de la escuela, visitadas por el individual que dio positivo con COVID-19, también deban cerrarse temporalmente para su limpieza y desinfección.
- Si es necesario, según la evaluación local, podemos activar el plan para la continuidad de la instrucción, los servicios de apoyo y los programas de alimentos.
- Si es necesario, la implementación de las Pautas basadas en riesgos de LWISD Covid-19. Ver Anexo A



Acceso de las Escuelas

Este plan permitirá el acceso a las escuelas, incluidos los visitantes y voluntarios no esenciales.

- Evaluación activa basada en la escuela. Podemos participar en el chequeo de síntomas cuando los estudiantes ingresan a la escuela o al autobús, de acuerdo con la guía de CDC, que puede incluir chequeo de bienestar visual y temperatura (verificar la temperatura para asegurarse de que la temperatura esté debajo de 100.0 grados Fahrenheit), y preguntarles a los estudiantes sobre los síntomas de COVID-19 dentro de las últimas 24 horas y si alguien en su hogar ha tenido síntomas de COVID-19 o una prueba positiva.
- Si un estudiante presenta síntomas al ingresar a la escuela o durante el día escolar:
 - o Los estudiantes que desarrollen síntomas de alguna enfermedad mientras están en la escuela deben estar separados de los demás y asegurar el distanciamiento físico.
 - o Se alienta a cualquier estudiante o personal que presente síntomas a que use cubra bocas y espere en un área separada y se asegure el distanciamiento físico.
 - o La enfermera de la escuela seguirá las pautas establecidas para clasificar a los estudiantes en la oficina de salud, reconociendo que no todos los síntomas están relacionados con COVID-19.
 - o La enfermera de la escuela evaluará a los estudiantes y notificará a los padres según sea necesario.
 - o La escuela apoyará a los estudiantes que corren un mayor riesgo de contraer enfermedades graves (condiciones médicas que, según los CDC, pueden tener un mayor riesgo).
- Personal: Ingresando a la escuela
 - o Evaluación activa basada en la escuela. Podemos participar en la detección de síntomas cuando el personal ingresa a las instalaciones, de acuerdo con las pautas de los CDC, que incluyen chequeo de bienestar visuales y temperatura (verificar la temperatura para asegurarse de que la temperatura esté debajo de 100.0 grados Fahrenheit), y preguntar al personal sobre los síntomas de COVID-19 dentro de las últimas 24 horas y si alguien en su hogar ha tenido síntomas de COVID-19 o una prueba positiva.
 - o Los miembros del personal que desarrollen síntomas de enfermedad deben informar a la enfermera de la escuela lo antes posible para una evaluación.
 - o Habrá planes sustitutos de emergencia disponibles.
- Visitantes y voluntarios no esenciales
 - o Evaluación activa basada en la escuela. Podemos participar en la detección de síntomas cuando el personal ingresa a las instalaciones, de acuerdo con las pautas de los CDC, que incluyen chequeo de bienestar visuales y temperatura (verificar la temperatura para asegurarse de que la temperatura esté por debajo de 100.0 grados Fahrenheit), y preguntar a los visitantes y voluntarios no esenciales sobre los síntomas de COVID-19 en el último momento. 24 horas y si alguien en su hogar ha tenido síntomas de COVID-19 o una prueba positiva.



Higiene

Las prácticas de higiene garantizarán la salud y seguridad personal en las instalaciones y vehículos escolares.

- Lavado de manos. De acuerdo con la guía de los CDC, el plan para lavarse las manos incluye:
 - o Brindar oportunidades para que los estudiantes y el personal cumplan o superen las pautas de frecuencia de lavado de manos.
 - o Asegurar un acceso suficiente a las estaciones de desinfección y lavado de manos.
 - o Asegurar que el desinfectante de manos (con un mínimo de 60 por ciento de alcohol) esté disponible en o cerca de todas las habitaciones y en los autobuses. Llame al Control de Envenenamiento si se consume: 1-800-222-1222. Nota: el lavado de manos frecuente es más efectivo que el uso de desinfectantes para manos.

Habrán entrenamientos disponibles si es solicitado para el personal y los estudiantes sobre las técnicas adecuadas de lavado de manos y el uso de Equipo de Protección Personal (PPE), que incluye lo siguiente:

- Frótese las manos con jabón durante al menos 20 segundos o use desinfectante para manos si no tiene acceso a agua y jabón. El personal y los estudiantes deben usar toallas de papel para secarse bien las manos.
- Lávese las manos al: llegar y salir de casa; llegar y salir de la escuela; después de jugar afuera; después de tener un contacto cercano con otros; después de usar superficies o herramientas compartidas; antes y después de ir al baño; después de sonarse la nariz, toser y estornudar; antes y después de comer o preparar alimentos.
- Orientación de los CDC sobre el uso adecuado del equipo de protección personal (PPE).

La enseñanza estará disponible al solicitar para personal y los estudiantes:

- Use un pañuelo para limpiarse la nariz. Tosa y estornude dentro del pañuelo y deséchelo adecuadamente.
- Evite tocarse la cara o el cubre bocas.

Equipo de Protección

El plan para abordar las necesidades de equipos de protección disponibles que garantizarán la salud y la seguridad personal en las instalaciones y los vehículos.

El distrito de acuerdo con la guía de los CDC solicitado:

- Brindará entrenamiento e información al personal y a los estudiantes sobre el uso adecuado, remoción y lavado de las cubre bocas de tela.

Equipo de protección del personal

- El distrito seguirá las pautas de seguridad estatales.



- Para el personal de conserjes, proporcione equipo y equipo de protección personal para la limpieza y desinfección, incluidos:
 - ♣ Para una limpieza regular de la superficie, proporcione guantes apropiados para toda limpieza y desinfección.
 - ♣ El personal dedicado a la limpiar y desinfección estará equipado con el equipo de protección personal adecuado para la desinfección de COVID-19 además del equipo de protección personal según lo exigen las instrucciones del producto. Todos los productos se mantendrán fuera del alcance de los niños y se almacenarán en un espacio con acceso restringido.

Equipo de protección para estudiantes

- El distrito seguirá las pautas de seguridad estatales.

Distanciamiento Físico

El plan cumplirá con los estándares de distanciamiento físico en las instalaciones y vehículos según las condiciones locales y la orientación de salud pública.

Limpieza y Desinfección

Este plan cumplirá con los estándares de limpieza y desinfección en instalaciones y vehículos.

- Normas generales de limpieza. Las escuelas cumplirán con altos estándares de limpieza antes de reabrir y mantendrán un alto nivel durante el año escolar.
- Limitaremos otros artículos que sean difíciles de limpiar y desinfectar.
- De acuerdo con la guía de los CDC, el plan de servicios de custodia incluye:
 - Una correcta y segura aplicación de desinfectantes utilizando equipo de protección personal (EPI) y ventilación recomendada para la limpieza.
 - Desinfectar superficies, como:
 - ♣ Escritorios y mesas
 - ♣ Sillas
 - ♣ Teclados, teléfonos, auriculares, fotocopiadoras
 - ♣ Desinfectar superficies de alto contacto frecuente, como:
 - ♣ Manillas de puerta
 - ♣ Pasamanos
 - ♣ Bebederos
 - ♣ Asas de fregadero
 - ♣ Superficies de baños
 - ♣ Materiales de instrucción



- Utilizaremos productos desinfectantes aprobados para su uso contra COVID-19 en la Agencia de Protección Ambiental (EPA) Lista N: Desinfectantes para uso contra el SARS-CoV-2 y seguiremos las instrucciones del producto.
- o Para reducir el riesgo de reacciones relacionadas con el asma por desinfectar, el programa seleccionará productos desinfectantes en la Lista N de la EPA con ingredientes seguros para el asma (peróxido de hidrógeno, ácido cítrico o ácido láctico).
- o Evitaremos los productos que mezclan estos ingredientes con ácido peroxiacético, hipoclorito de sodio (cloro) o compuestos de amonio cuaternario, que pueden causar asma.
- o Uso de desinfectantes etiquetados para ser efectivos contra patógenos virales emergentes, siguiendo las instrucciones de la etiqueta para las tasas de dilución y los tiempos de contacto apropiados.
- Al limpiar, el espacio se ventilará antes de que lleguen los niños. El plan consiste principalmente en realizar una limpieza a fondo cuando no haya niños presentes.
- Planificar una circulación de aire exterior adecuada
 - o De acuerdo con las pautas de los CDC, nos aseguraremos de que los sistemas de ventilación y los ventiladores funcionen correctamente y aumenten la circulación del aire exterior tanto como sea posible mediante el uso de varios métodos. No abriremos ventanas ni puertas si en hacerlo representa un riesgo para la seguridad o la salud de los niños que usan las instalaciones (por ejemplo, permitir la entrada de polen o agravar los síntomas del asma). La filtración de aire central para los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) se maximizará para la salud y la seguridad.
 - Se tomarán medidas para garantizar que todos los sistemas y características de agua (por ejemplo, bebederos) sean seguros de usar después de un cierre prolongado de la instalación.

Compromiso de los empleados

- Involucrar a los empleados con planes para proporcionar la capacitación y las adaptaciones necesarias.
- Proporciones de personal
 - o Asegurar que los niveles de personal sean suficientes para satisfacer las necesidades únicas de limpieza de las instalaciones, distancia física, aprendizaje de los estudiantes y salud y seguridad para abordar el COVID-19.



- Se proporcionará capacitación al personal a solicitarse:
 - o Frecuencia de desinfección, herramientas y desinfectantes utilizados de acuerdo con la normativa.
 - o Distanciamiento físico del personal y los estudiantes.
 - o Examen de síntomas.
 - o Orientación y recomendaciones de los CDC que incluyen, entre otros, los siguientes:
 - ♣ Uso adecuado de equipo de protección, incluida información sobre el lavado frecuente de manos.
 - ♣ Etiqueta de toser y estornudar.
 - ♣ Mantener las manos alejadas de la cara.
 - ♣ Lavado frecuente de manos y técnica adecuada.
 - ♣ Confidencialidad en torno a la información médica personal.
 - ♣ Entrenamiento para el personal de salud escolar sobre manifestaciones clínicas de COVID-19, presentaciones pediátricas y precauciones basadas en la transmisión de los CDC.
- El Administrador del distrito servirá como enlace del personal para ser responsable de responder a las inquietudes de COVID-19.
- Adaptaciones razonables
 - o El personal que tiene un mayor riesgo de contraer una enfermedad grave (afecciones médicas que, según los CDC, pueden tener un mayor riesgo) o que no puede distanciarse de manera segura de los contactos del hogar con mayor riesgo, puede tener opciones disponibles.
 - o Si no es posible realizar adaptaciones razonables, el distrito puede trabajar con el empleado para desarrollar un plan de ausencia.

Comunicación con estudiantes, padres, empleados y la comunidad

- Comunicarse con el personal, los estudiantes y los padres sobre los nuevos protocolos relacionados con COVID-19 según sea necesario, que incluyen:
 - o Limpieza y desinfección.
 - o Prevención de transmisión.
 - o Pautas para las familias sobre cuándo mantener a su estudiante en casa y no ir a la escuela.
 - o Procedimientos para la autoevaluación de los síntomas a la administración escolar.
- • Utilización del plan de comunicaciones para cuando una instalación tiene un caso positivo de COVID-19.



o Aconsejar a los miembros del personal y a los estudiantes enfermos que no regresen hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar.

Nutrición infantil

Desayuno y almuerzo - Plan de servicio de alimentos en las escuelas

- Los estudiantes pasarán por las líneas de servicio.
- La cafetería seguirá todas las pautas de los CDC para la seguridad, el distanciamiento social y el saneamiento.
- Se seguirán todos los requisitos del Departamento de Agricultura de Texas (TDA) para garantizar el cumplimiento de las comidas de los estudiantes.

Servicios de Transporte

- Operaciones de Transporte

o Habrá desinfectante para manos (con un mínimo de 60 por ciento de alcohol) en los autobuses.

- Limpieza y desinfección de vehículos

o Desinfectar según sea necesario con productos aprobados para su uso contra COVID-19 en la Lista N. de la Agencia de Protección Ambiental (EPA).